


**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе
д.т.н. проф.  Драгунов В.К.

« 27 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагогической практики**

**Специальность 2.2.8. Методы и приборы контроля и диагностики
материалов, изделий, веществ и природной среды**

Москва 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической деятельности по обеспечению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование умений по организации учебного процесса и контроля его результатов;
- освоение основных образовательных технологий.

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика в структуре программы аспирантуры входит в Блок 2 «Образовательный компонент. Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц (з.е.). Педагогическая практика выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в учебном плане программы аспирантуры. Педагогическая практика является стационарной, проводится на кафедрах МЭИ.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационное обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении;
- изучить современные образовательные технологии;
- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки методического материала по требуемой тематике, навыки организации и проведения занятий.

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, чтение пробных лекций, руководство курсовыми проектами, работами и консультирование по отдельным разделам выпускных квалификационных работ.

1. Проведение лабораторных работ по курсу «Электротехника и электроника» (72 часа).

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Приборостроение» (4 часа).

Изучение учебной программы по дисциплине «Электротехника и электроника» (4 часа).

Обсуждение с ведущим преподавателем плана проведения лабораторных занятий (4 часа).

Проверка работоспособности аппаратных и программных средств, необходимых при проведении лабораторных занятий (4 часа).

Проведение лабораторных занятий (18 часов).

Прием защит лабораторных работ (6 часов).

Выработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения лабораторных занятий (6 часов).

Подготовка к проведению пробной лекции по курсу (8 часов).

Проведение пробной лекции по курсу (2 часа).

Консультирование по разделам выпускной работы бакалавров (10 часов).

Подготовка отчета о прохождении педагогической практики (4 часа).

Сдача зачета (2 часа).

2. Проведение лабораторных работ по курсу «Физические основы электроники» (72 часа).

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Приборостроение» (4 часа).

Изучение учебной программы по дисциплине «Физические основы электроники» (4 часа).

Обсуждение с ведущим преподавателем плана проведения лабораторных занятий (4 часа).

Проверка работоспособности аппаратных и программных средств, необходимых при проведении лабораторных занятий (4 часа).

Проведение лабораторных занятий (18 часов).

Прием защит лабораторных работ (6 часов).

Выработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения лабораторных занятий (6 часов).

Подготовка к проведению пробной лекции по курсу (8 часов).

Проведение пробной лекции по курсу (2 часа).

Консультирование по разделам выпускной работы бакалавров (10 часов).

Подготовка отчета о прохождении педагогической практики (4 часа).

Сдача зачета (2 часа).

3. Проведение лабораторных работ по курсу «Электрические машины» (72 часа).

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Приборостроение» (4 часа).

Изучение учебной программы по дисциплине «Электрические машины» (4 часа).

Обсуждение с ведущим преподавателем плана проведения лабораторных занятий (4 часа).

Проверка работоспособности аппаратных и программных средств, необходимых при проведении лабораторных занятий (4 часа).

Проведение лабораторных занятий (18 часов).

Прием защит лабораторных работ (6 часов).

Выработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения лабораторных занятий (6 часов).

Подготовка к проведению пробной лекции по курсу (8 часов).

Проведение пробной лекции по курсу (2 часа).

Консультирование по разделам выпускной работы бакалавров (10 часов).

Подготовка отчета о прохождении педагогической практики (4 часа).

Сдача зачета (2 часа).

4. Проведение лабораторных работ по курсу «Акустика в интроскопии» (72 часа).

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Приборостроение» (4 часа).

Изучение учебной программы по дисциплине «Акустика в интроскопии» (4 часа).

Обсуждение с ведущим преподавателем плана проведения лабораторных занятий (4 часа).

Проверка работоспособности аппаратных и программных средств, необходимых при проведении лабораторных занятий (4 часа).

Проведение лабораторных занятий (18 часов).

Прием защит лабораторных работ (6 часов).

Выработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения лабораторных занятий (6 часов).

Подготовка к проведению пробной лекции по курсу (8 часов).

Проведение пробной лекции по курсу (2 часа).

Консультирование по разделам выпускной работы бакалавров (10 часов).

Подготовка отчета о прохождении педагогической практики (4 часа).

Сдача зачета (2 часа).

5. Проведение лабораторных работ по курсу «Обнаружение и фильтрация сигналов в неразрушающем контроле» (72 часа).

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Приборостроение» (4 часа).

Изучение учебной программы по дисциплине «Обнаружение и фильтрация сигналов в неразрушающем контроле» (4 часа).

Обсуждение с ведущим преподавателем плана проведения лабораторных занятий (4 часа).

Проверка работоспособности аппаратных и программных средств, необходимых при проведении лабораторных занятий (4 часа).

Проведение лабораторных занятий (18 часов).

Прием защит лабораторных работ (6 часов).

Выработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения лабораторных занятий (6 часов).

Подготовка к проведению пробной лекции по курсу (8 часов).

Проведение пробной лекции по курсу (2 часа).

Консультирование по разделам выпускной работы бакалавров (10 часов).

Подготовка отчета о прохождении педагогической практики (4 часа).

Сдача зачета (2 часа).

6. Проведение лабораторных работ по курсу «Вихретоковый контроль» (72 часа).

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Приборостроение» (4 часа).

Изучение учебной программы по дисциплине «Вихретоковый контроль» (4 часа).

Обсуждение с ведущим преподавателем плана проведения лабораторных занятий (4 часа).

Проверка работоспособности аппаратных и программных средств, необходимых при проведении лабораторных занятий (4 часа).

Проведение лабораторных занятий (18 часов).

Прием защит лабораторных работ (6 часов).

Выработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения лабораторных занятий (6 часов).

Подготовка к проведению пробной лекции по курсу (8 часов).

Проведение пробной лекции по курсу (2 часа).

Консультирование по разделам выпускной работы бакалавров (10 часов).

Подготовка отчета о прохождении педагогической практики (4 часа).

Сдача зачета (2 часа).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в четные семестры в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено»).

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено») в конце каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Зам. зав. кафедрой
диагностических информационных технологий
докт. техн. наук, доцент



В.П.Лунин

Заведующий кафедрой
диагностических информационных технологий
докт. техн. наук, профессор



И.Н.Желбаков

Директор ИВТИ
к.т.н., доцент



С.В.Вишняков